

Если вы оказались в заложниках, знайте - вы не одни. Помните, опытные люди уже спешат к вам на помощь. Постарайтесь успокоиться иждите освобождения.

ТЕРРОРИЗМУ



НЕТ

Если вы оказались заложником террористов, то **ваша главная задача – это осться в живых**. И главное в этой ситуации – не провоцировать преступников. Самостоятельные попытки освободиться или даже просто вызывающее поведения могут иметь трагические последствия, причем не только для вас, но и для окружающих. Поэтому постарайтесь не допускать действий, которые могут спровоцировать преступников на активные действия.



Конечно, жить с постоянной мыслью, что тебя могут захватить, бояться выходить из дома, посещать мероприятия, заходить в метро и автобус — это неправильно. К тому же, террористы только этого и добиваются: запугать население, заставить паниковать, вселить в нас страх за себя и близких. Однако подготовиться и узнать некоторые правила поведения, которые могут сохранить жизнь, лучше заранее.

ТЕРРОРИЗМУ.НЕТ!

Составитель: Иванова Н. А.
Ответственный за выпуск: Кравченко Н. И.

298200, Республика Крым,
пгт. Ленино, ул. Дзержинского, 4
E-mail: lentsbs@mail.ru
Сайт: <https://cbs-lenino.ru/>
8 (06557) 4-09-49

МБУК «Ленинская ЦБС»
Ленинская центральная районная
модельная библиотека
Центр правовой информации

Действия при угрозе теракта



Информационный буклет



В последнее время практика захвата террористами и прочими преступными элементами невинных людей в качестве заложников стала весьма распространенным "оружием террора". Во всех случаях человеческая жизнь становится предметом торга для террористов. Захват может произойти в транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Каждый конкретный случай взятия заложников своеобразен и отличается от других. Тем не менее, некоторые общие и конкретные рекомендации могут оказаться весьма эффективными для сохранения жизни и здоровья.

Ниже изложены правила, которые могут быть полезными для лиц, оказавшихся в такой ситуации:

- только при первых минутах захвата есть шанс скрыться. Если вы уже оказались в заложниках, не стоит пытаться убежать;
- сохраняйте спокойствие, трезво оцените ситуацию и не поддавайтесь панике;
- подготовьтесь физически и морально к возможному суровому испытанию;

- будьте готовы к применению террористами повязок на глаза, кляпов, наручников или веревок;
- помните, что правоохранительные органы делают все, чтобы вас вызволить;
- не выделяйтесь из толпы, не смотрите преступникам в глаза и не делайте резких движений; не плачьте, не кричите, не ругайтесь и воздержитесь от других действий, которые могут вызвать раздражение у захватчиков;
- разговаривайте спокойным голосом;
- не показывайте ненависть и пренебрежение к похитителям;
- не привлекайте внимание террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления. Это может усугубить ваше положение;
- на вопросы отвечайте кратко и контролируйте свои ответы, которые в последующем могут повредить вам и другим людям;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- если вы ранены, постарайтесь меньше двигаться, этим можно сократить потерю крови;



- спрашивайте разрешение на все передвижения, чтобы захватчики не приняли это за попытку к бегству;
- не пренебрегайте пищей. Это поможет сохранить силы и здоровье;
- если вам дали возможность поговорить с родственниками по телефону, держите себя в руках, не плачьте, не кричите, говорите коротко и по существу;
- не верьте преступникам. Иногда захватчики пытаются идти на контакт с заложниками, говорить с ними, склонить на свою сторону;
- запомните как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента, манеру поведения, имена, клички);
- расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов. Это необходимо для обеспечения вашей безопасности в случае штурма;
- при штурме ложитесь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.